

# Séquence 17 – Organisation et gestion de données

A la fin de cette séquence, je sais :	Cours	Exercices	Je m'évalue
- Connaitre et utiliser le vocabulaire	I	1 - 3	
- Lire et produire un tableau simple	II	4 - 6	
- Lire et produire un tableau à double entrée	II	7 - 12	
- Résoudre des problèmes en prélevant des informations dans des diagrammes	III		
- Construire des diagrammes pour représenter des données	III	13 - 19	

## I- Vocabulaire

- **Série statistique** : ensemble des valeurs et des effectifs correspondants que l'on donne sous forme d'un tableau ou d'une représentation graphique.
- **Population** : ensemble sur lequel porte l'étude

*Exemples :* .....

- **Caractère étudié** : élément étudié au sein de la population

*Exemples :* .....

- **Effectif** : nombre de fois ou une valeur apparaît dans la série statistique

- **Effectif total** : nombre total de valeurs. C'est la somme des effectifs

## II- Tableaux

### A- Tableau simple

**Définition :** .....

**Exemple :** On demande aux élèves de notre groupe de 6<sup>ème</sup> leur saison de naissance.

Présentons les résultats obtenus dans un tableau :


## B- Tableau à double entrée

**Définition :** .....

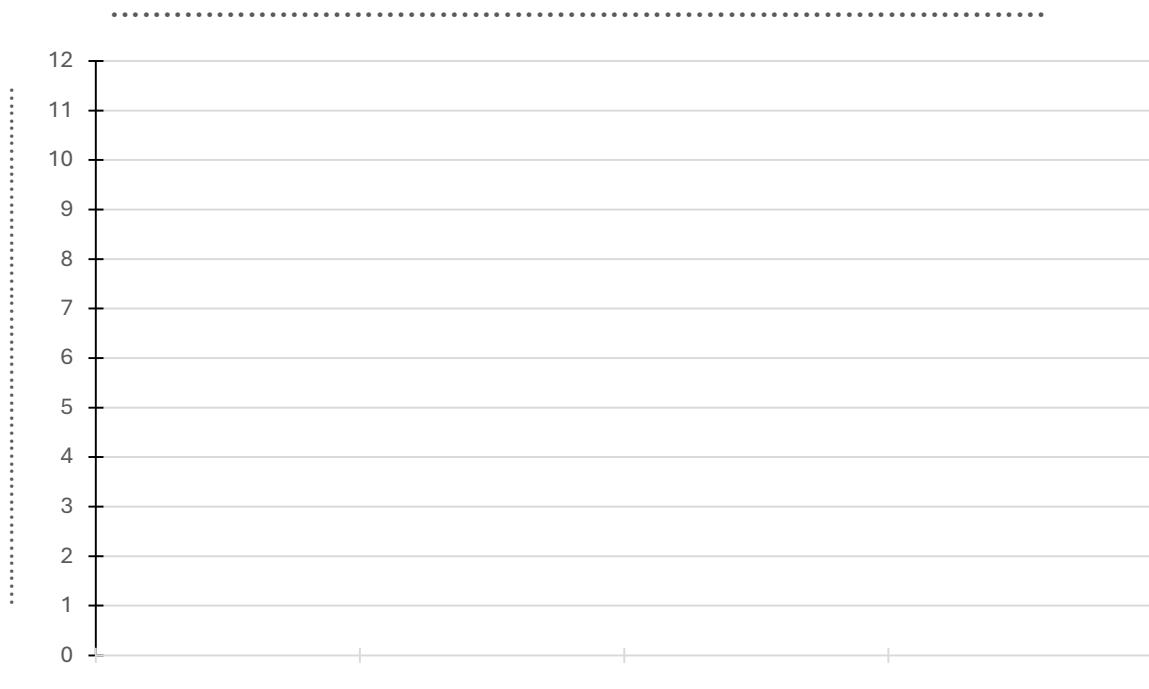
**Exemple :** On reprend les résultats de l'exemple précédent, mais on s'intéresse en plus au genre des élèves ayant répondu.


### III- Représentations graphiques

#### A- Diagramme en barres

**Définition :** .....

**Exemple :** Représentons les données du premier exemple dans un diagramme en barres



#### B- Diagramme circulaire

**Définition :** .....

**Exemple :** Représentons les données du premier exemple dans un diagramme circulaire


## C- Diagramme cartésien

### Définition :

### Exemple :

On a représenté graphiquement ci-contre l'évolution de la taille d'un enfant en fonction de son âge.

